

中共潍坊市委教育工委文件

潍教工委〔2018〕38号

关于转发学习刘玉萃同志先进事迹的通知

各县市（区）委教育工委，各驻潍高等院校党委，各直属单位、学校党委（总支、支部），局机关党总支：

为认真贯彻落实市委组织部、市教育局党委《关于实施“三红工程”深化中小学校党建工作的意见》，大力挖掘推介党员教师“红烛”典型，用身边的人和事教育身边人，发挥教书育人楷模示范带动作用，激励和引导广大教职工进一步把思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、全国教育大会精神上来，不忘初心，牢记使命，争当“四有好老师”，现将教育系统涌现出的典型人物刘玉萃同志的先进事迹予以转发，供学习借鉴。

刘玉萃，女，1933年6月出生，1952年3月参加工作，

1979年11月加入中国共产党，1988年退休，潍坊市实验小学退休教师。刘玉萃同志执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，是党的教育方针政策的坚定践行者，是推进党的教育事业进程中涌现出来的党员先锋。她把党的教育事业看得比泰山还重，40年如一日，教过的学生3000多人。她舍小家顾大家，即使家人生病、自己疾病缠身，也从未耽误一节课。她毫无保留地传播教育教学经验，指导培养出省级、市级、区级教学骨干70余人。她始终保持着共产党员的先进性，突破了低年级识字教学、快乐学习拼音、自制学习教具等一个个教学难题，成为教育教学改革“闯将”。她把全部心血都倾注到学生身上，成为所有孩子的“妈妈”。她积极发挥余热，退休后13年时间依然“战斗”在教育教学一线。

向刘玉萃同志学习，要学习她对党忠诚、听党话跟党走的政治品质，把毕生追求融入到为党培养德智体美劳全面发展的合格建设者和接班人过程之中；要学习她不忘“为教”初心、执着于教书育人的敬业精神，一生痴心教育，一丝不苟做教育，从一点一滴做起，干在实处，走在前列；要学习她遵循规律、勤于钻研的创新精神，始终遵循教育和学生发展规律，始终以学生为中心，用创新推动教育教学改革发展；要学习她无私奉献、淡泊名利的高尚情操，对待工作全心全意，对待学生诚心诚意，对待个人少费心思，心无旁骛，淡泊名利，将全部精力和满腔热情奉献给教育事业；要学习她

甘当人梯，致力于年轻教师传帮带，把自己的从教所得、治教经验无私传递给周边同行，体现了一位优秀共产党员的情怀，是“四有好老师”的典范。

各县市区委、驻潍各高校党委及各直属单位、学校在推进“三红工程”，建设高素质教师队伍过程中，对涌现出的先进典型和榜样人物，要加强宣传、推介，符合条件的尽快纳入党员先锋岗和党员名师工作室管理。涌现出的重大典型人物，请及时报市委教育工委（市教育局组织人事科，联系人：贾臻，联系电话：8096370）。

中共潍坊市委教育工作委员会

2018年11月15日

不忘纯粹的“为教初心”

——记潍坊市实验小学退休党员教师刘玉萃

全国少年儿童先进工作者、全国“五讲四美”为人师表优秀教师、山东省模范共产党员、山东省劳动模范、山东省优秀教师、潍坊市第九届人民代表大会代表、潍坊市专业技术拔尖人才、潍坊市“三八”红旗手……一个个光荣的称号，一串串闪亮的足迹，映耀出一个纯粹的为教者——潍坊市实验小学退休党员教师刘玉萃。

1933年出生的她，经历过战争年代波澜壮阔的岁月，目睹过没有文化落后挨打的窘境，从小就在心底播下一颗“当一名教师”的种子。党和人民给予她学习的机会，1952年师范毕业后，成为一名真正的人民教师。1979年加入中国共产党。她思想先进纯粹、工作先进纯粹、作风先进纯粹，一生如一日，一心一意教书育人。

“红心”向党，把教育事业放在最高位置

作为一名教师，要把党和人民的事业当成个人的事业，积极向党靠拢；作为一名党员，要发挥先锋模范作用，永远跟党走。从教40多年来，她一直是这样想的，也是这样做的：矢志党的教育事业，热爱教师岗位，奉献了自己的所有，教过的学生3000多人，桃李满天下。

党的事业发展与党员个体利益间，必然产生“矛盾”。她在工作生活中，也遇到了许多矛盾问题：很多孩子需要教好与自己的孩子需要照顾的问题，干好党的工作与自己家庭生活的问题，高质量完成教育教学任务与自己的健康状况不佳的问题……面临“公”与“私”的抉择时，她毅然决然选择了前者，知难而进、迎难而上。

二儿子是她心中永远的痛。每当看到有的爸爸妈妈牵着孩子的小手游玩时，她的眼泪就止不住地流。1960年，她还在山区任教，二儿子刚十个月大，怕影响工作，将孩子托付给一位老大娘照看。有一次孩子发烧，她觉得没大有事，看了一眼就去上班，耽误了病情，致使孩子得了小儿麻痹后遗症。为此她常常自问，哪有不爱孩子的母亲呢？但为了钟爱的教育事业，她实在舍不得请假，离不开班里的孩子。她深知，干好工作就要有所牺牲。

头痛、风湿性关节炎、颈椎疼痛、胆结石等好多疾苦缠在她身上。但她一想到自己是共产党员，就浑身充满了力量，几十年来坚持再坚持，只要能爬起来就一定到课堂。1979年冬天，她在家访的路上摔伤右臂，就学着用左手板书、批作业。谁知手臂末梢又患了急性纤维炎，颈背剧烈疼痛，完全失去了批阅作业的能力。她把党的事业看得比泰山还重，困难面前豁得上，始终咬牙坚持，痛时就把背挤在墙上或踩踩脚分散一下注意力，没给学校添负担，没给学生耽误课。

一花独放不是春，万紫千红春满园。党的教育事业，需要更多优秀的园丁。她充分发挥优秀共产党员的先锋模范作

用，主动传、帮、带，手把手地教“徒弟”，影响带动他人成长进步，经她带过的教师 150 多人，指导培养出省级、市级、区级教学骨干 70 余人，20 多人走上了副校长、校长、教科院长等岗位。

对党的教育事业，她爱得如此纯粹、如此深沉，“为教初心”历久弥坚。1988 年，她光荣退休。但她退休不褪色，13 年时间里依然战斗在教育战线上，被聘为学校顾问，担任教学指导，作辅导报告……忙得不亦乐乎。

“痴心”为教，将教育教学改革进行到底

熟悉她的人都说，她是一个“教学天才”，既因循传统又不拘泥于传统，总是喜欢探索、喜欢研究。她坚信教无定法，坚持因材施教，总是用改革的精神、创新的方法，破解教育教学中的一个难题，始终保持着一个共产党员的先进性，成为纯粹的改革“闯将”。

识字教学是低年级的一个难点。她不断探索改革教学方法，实践、总结、再实践、再总结，发现把握教学规律，1965 年，《山东教育》刊登了她“识字教学中运用辩证法”的文章，这是唯物主义在语文教学中的生动实践。然后又进一步研究、改进，注重按儿童的心理特点和认知规律教学，一二年级扩教字 300 多个，多年来所教班级认字率 100%。1979 年，山东省小学语文教学研究会会刊上又刊登了她改进识字教学的文章。之后又试验结合看图培养学生的说写能力，1982

年，山东省小学语文研究会上，又印发了她“在识字教学中注意培养学生的说写能力”的文章。她成了全省识字教学的“排头兵”。

如何让学生快乐学习，是每一名教师都要面对的改革课题。她一直把拼音教学当作一种乐趣，坚持素质教育和愉快教学。“以趣为径，以乐为舟。”她创造性地改进拼音教学，把声母编成顺口溜，把形近字母配上插图和口诀，把复韵母编成歌谣，让学生在欢唱中掌握。拼音规则很抽象，直接从道理上讲给孩子们听不易理解。她就一一编成小故事，以讲故事的形式传授知识，又指导学生排练成小节目，让学生在兴趣中加深理解记忆。这些新颖的教学方法，破除了陈旧的理念桎梏，提升了教学质量，让学生受益终身。

在那个没有电脑的年代，写好粉笔字、铅笔字、毛笔字，是一名教师教学改革的基本功。刚参加工作头几年，她粉笔字写不好，每晚备完课都要在黑板上练字，直到 30 岁以后才摸到点规律。她还像小学生一样坚持每天练习铅笔字，写了一本又一本。她一直坚持用毛笔小楷写教案，像印刷体一样。她坚持每天把这些工作都做完，才结束一天的工作，成了同事们口中的“每夜凌晨不倒”。

给学生一碗水，教师就要有一桶水。备好课是教好课的关键。她一直坚持假期初备、讲前细备。教案写成了不等于完成了备课任务，更艰苦更细致的工作在于改进教案，然后熟记课堂教学路子，练习教学方法，形成熟练技巧，这样才能运用自如。从教以来，她用过的备课纸 12000 余张，写下

近 50 万字的教案，留下了最珍贵的“改革印记”。

上世纪 60 年代，教具在当时是稀缺品，任何一件发明创造都显得弥足珍贵。教学中，为活跃课堂气氛，调动学生学习的兴趣，她一直坚持自制教具，并不断改进，共制生字卡片、活页词语卡片、折叠卡片、拼音卡片等 3000 多张。她还改进设计了活动黑板、磁石黑板、子母扣黑板等。这些教具成了提高教学质量的“宝贝”。现在看起来，更像一件件艺术品。

“爱心”予生，把每一个学生捧在手心里

爱，才是教育的真谛。爱在教育中有巨大的精神力量，没有爱就没有教育。她的爱是纯粹的。多年来，她始终热爱每一个学生，始终关心每一个学生，把全部心血倾注到学生身上。正是有了爱的润滑，她与学生间建立了深厚的情谊，她成了学生的“妈妈”，学生成了她的“孩子”。

有的学生家长工作“三班制”，无暇照顾孩子。中午，她就带着这些孩子吃饭、休息。节假日、星期天，她也会带着几个学生。一旦没有学生在身边，她就不舒服。1964 年，她教的二年级二班有个学生申拥军家中有急事，她了解情况后，就连续 2 个月带着七岁的小孩子，白天当老师，晚上当妈妈，夜间搂着孩子睡觉，尿洒到身上，被子湿了，就等到白天晒一晒。她逢人便说，当学生妈妈的感觉真好。

新入学的孩子对学校有陌生感，对老师有时也会有一些

抵触。她就把每个孩子的健康状况和个性特点、兴趣爱好等都了解得清清楚楚，在日常学习生活中用爱感染他们。1983年，她教的一个学生小宇有种病，遇上心情紧张就会发作。她从其家长那里了解到，一旦病发，只要扶他躺下静静休息一下就会慢慢恢复。一次，因要打预防针，他犯病了，小脸蜡黄直冒汗，嘴唇发白，全身发抖。她立刻扶他躺下，坐在身边抚摸着，给他擦汗喂水，并让他含上块糖，不时说些安慰的话。十几分钟过去了，孩子逐渐有好转，不足半小时，就活蹦乱跳地回到了教室。

后进生教育一直是个难题。多年来，她一直注意后进生的转化，既做细致的思想工作，又热心帮他们学习。对这类孩子，她思想上时刻揣着个“爱”字，爱心化雨，润物无声。为了这些孩子，她晚上几乎没有按时吃过饭，几乎没有节假日和星期天。这已成为她的习惯，如果不为学生做点什么，就觉得坐立不安。

她曾深有感触：“再怎么挤，时间也是不够用的。”她没有回办公室的习惯，下课后都会在教室里陪着孩子们，看着他们写字，看着他们玩耍，看着他们做题。多少年来，她跟孩子们在一起，最享受的就是那种爱的氛围，孩子们朝着她笑，她也朝着孩子们笑。她常说，从事教育工作的日子是她人生中最快乐的时光。

如今虽然年迈腿脚不便，但她纯粹依然，初心依旧，还在关心着党的教育事业。前些日子，还打电话问她的徒弟，学校发展什么情况了，语文教学搞得怎么样了，现在的学生

是不是更聪明了……

岁月如河，荡涤万千故事，洗尽铅华，仍在感动你我；
岁月如歌，多少平凡足迹，走过一生，至今仍是传奇。

校对：贾臻